

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2020/2021

Ing. Roman Bečka
ředitel školy

10. říjen 2021

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

Základní údaje o škole

Název (od 1. 9. 2018)	Střední škola oděvního designu Kateřinky - Liberec, s. r. o.
Sídlo	Horská 167, 460 14 Liberec 17
IČO	25026470
IZO	107850389
Zřizovatel	Střední škola Kateřinky – Liberec, s.r.o.
Ředitel školy	Ing. Roman Bečka
Zástupce ředitele školy pro teoretickou výuku	Ing.Bc. Blanka Merklová
Zástupce ředitele školy pro pedagogickou činnost	Ing. Pavel Procházka
Vedoucí designér	MgA. Michala Lexová
Vedoucí učitel praktického vyučování	Ludmila Fibrichová
Předseda školské rady	Ing.Bc. Blanka Merklová
Členové školské rady	Radka Skálová, Jiřina Havlíková

Součástími školy jsou:

Střední škola	povolená kapacita školy	250 žáků
---------------	-------------------------	----------

Organizace studia

Obory vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci vyučováni v oborech:

Kód	Název	Délka	Ukončení	Forma
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky	maturitní zkouška	denní

Personální zabezpečení školy

Počty pracovníků

Pedagogičtí pracovníci k 30. 9. 2020 včetně externistů (DPP, DPČ).

Počty	Fyzické osoby	
	celkem	z toho ženy
Interní učitelé	23	15
Externí učitelé	1	0

Přehled o odborné kvalifikaci

S výjimkou jednoho učitele, který si odbornou kvalifikaci studiem doplňuje, ostatní vyučující splňují podmínky dle Zákona č. 563/2004 Sb.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací programu	Ukončení	Počet
Rozšiřující studium ČJ – učitelství na SŠ – ZČU v Plzni	v průběhu	1
Celkem		1

Komentář: Plánované akce byly zrušeny z důvodů uzavření škol a bezpečnostních opatření, vydaných vládou ČR.

Údaje o počtu žáků

Celkové počty

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
4	4	88	95	22	23,75	3,67	3,95

Počet žáků podle oborů

Obor	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	MN1	4	24	28
	MN2	1	25	26
	MN3	0	25	25
	MN4	0	16	16
Celkem		5	90	95

Přijímací řízení

Škola	Počet
Počet podaných přihlášek	40
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	27
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku	13
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0

Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospěli		Neprospěli	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
1.	27	28	3	6	23	21	1	1
2.	18	26	4	8	14	17	0	1
3.	25	25	0	2	22	23	3	0
4.	17	16	0	5	16	11	1	0
Celkem	87	95	7	21	75	72	5	2

Absence žáků

2020/2021	Neomluvená	
	celkem	na žáka
Celkem	149	1,57

Výchovná opatření

Druh opatření	Maturitní obory	
	1. pol.	2. pol.
pochvala třídního učitele	15	16
pochvala ředitele školy	16	10
napomenutí třídního učitele	6	5
důtka třídního učitele	3	3
důtka ředitele školy	3	3
podmíněné vyloučení žáka ze školy	0	0
vyloučení žáka ze školy	0	0

Zakončení studia

Maturitní zkouška	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
2019/2020	14	0	13	1
2020/2021	20	0	20	0

Spolupráce se sociálními partnery

Škola úzce spolupracuje se zaměstnavateli při tvorbě ŠVP, při realizaci maturitních zkoušek, při zajištění provozních praxí. ŠVP stanovuje, že do výuky je zařazena odborná praxe v minimálním rozsahu 4 týdny za celou dobu vzdělávání. Odbornou praxi vykonávají žáci ve druhém a třetím ročníku. Odborná praxe se organizuje s platnými právními předpisy a ve školním roce 2020/2021 neproběhla z důvodu covidové karantény a v souladu s hygienicko-epidemiologickými nařízeními MŠMT.

Dále škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- Centrum vzdělanosti Libereckého kraje
- Mobility Friends – Portugalsko – stáž v rámci projektu Erasmus+
- Střední škola Kateřinky – Liberec
- TUL Liberec – katedra Designu - Textilní fakulta
- OC Forum – prezentace školy a žákovských prací v prostorách OC
- Asociace vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory ČR
- Hospodářská komora ČR
- Národní pedagogický institut Liberec
- Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 škola neposkytovala další vzdělávání z důvodu omezení provozu škol vlivem šíření onemocnění COVID-19.

Zapojení do projektů

Projekt Erasmus:

- ve školním roce 2020/2021 proběhla jedna krátkodobá stáž 8 žáků v Portugalsku a tři dlouhodobé stáže 3 absolventů v Portugalsku.

V letošním školním roce byla škola zapojena do projektu Škola 2020 III., číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005578 financovaného z cizích zdrojů v rámci ESF-OP VVV.

Další aktivity a prezentace školy

září 2020

Řemeslo není OUT

říjen 2020

EDUCA online – veletrh vzdělávání

Dny otevřených dveří

OC Forum – prezentace školy v prostorách obchodního centra

Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce

Konzultační hodiny probíhaly každý týden, dle individuálních potřeb studentů, po předchozí domluvě.

A. Výchovný poradce

- Na začátku školního roku 2020/2021 byl vytvořen nový plán výchovného poradce. Vypracovaný plán výchovného poradce byl konzultován s vedením školy.

- Byla vypracována individuální diagnostika v jednotlivých ročnících do tabulkového systému. Studentce třetího ročníku byl vypracován IVP, studentka má středně těžkou oboustrannou sluchovou vadu, doporučení kompenzace sluchadly. Zároveň byly vyhotoveny PLPP a s jednotlivými vyučujícími vyhodnoceny v 1. pololetí školního roku a na konci 2. pololetí školního roku 2020/2021.

- Spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem pro děti sluchově postižené a děti s narušenou komunikační schopností. Spolupráce s PPP Liberec a zároveň s ostatními pedagogickými pracovníky naší školy na individuálním přístupu ke studentům s SPU, PO – 2, PO – 1, IVP.

- Pomoc studentů čtvrtých ročníků při výběru studia. Spolupráce s Úřadem práce Liberec, zajištění odborné přednášky o právech a povinnostech studentů po ukončení studia na střední škole.

- Protože nastal Covidový režim, nebylo možné uskutečnit přednášky, tak jako v minulých letech se společností Advaita.

- Informační podpora při vyplňování přihlášek ke studiu na vysoké škole. Pomoc při postupu odvolání v případě nepřijetí na VŠ.

B. Práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve školním roce 2020/2021 byly integrovány dvě studentky prvního ročníku s PO - 2.

Jedna studentka s PO – 2, dyslexie, SPU - dysortografie. Druhá studentka s PO – 2, SPU – dyskalkulie. Ve druhém ročníku je jedna studentka s PO – 2, kdy speciálně pedagogické vyšetření potvrdilo mírné specifické obtíže ve psaní charakteru dysortografie, dyslexii a pomalejší pracovní tempo. Další studentka druhého ročníku s PO – 2, SPU - dyslexie, dysortografie. Třetí studentka druhého ročníku s PO – 2, obtíže ve čtení a psaní, pomalé pracovní tempo. Na základě vyšetření ze Speciálně pedagogického centra pro děti sluchově postižené, byl studentce třetího ročníku opět vypracován IVP. Dále byl studentce třetího ročníku přiznán stupeň PO – 2, dysortografické oslabení. Studentovi třetího ročníku byl přiznán stupeň PO - 2,

porucha koncentrace pozornosti, pomalé pracovní tempo. Další studentce třetího ročníku byl přiznán stupeň PO – 2, potíže ve psaní, pomalé pracovní tempo. V tomto ročníku je také ještě studentka s PO – 2, motorické oslabení, pomalé tempo práce. Ve čtvrtém ročníku byly integrovány dvě studentky. Jedna studentka s PO – 2, SPU - dyslexie, dysortografie. Tato studentka měla upravené podmínky k vykonání maturitní zkoušky. Úspěšně maturitní zkoušku vykonala. Druhá studentka s PO – 1, ADD – lehká porucha koncentrace pozornosti. Na konci školního roku byly PLPP, IVP a vyhodnocení PLPP, IVP schváleny pracovníkem PPP Liberec.

Ve zprávě nejsou s ohledem na nově schválené nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR), uvedena jména konkrétních studentů ani pedagogů. Jako výchovná poradkyně v individuálních záležitostech studentů, jsem vázána mlčenlivostí.

Vypracovala: Bc. Dana Nohýnková – výchovná poradkyně

Zpráva metodika prevence

Školní preventivní program byl zpracován a začleněn dle tematiky do plánu školních akcí po celý školní rok. Bohužel z důvodu distanční výuky nebylo možné všechny akce uspořádat.

1. Pozitivní rozvoj osobnosti
 - vzdělávání v oblasti zdraví životní styl
 - občanská, právní a estetická výchova
 - metody aktivního sociálního učení
 - integrace žáků jiných národností
 - ochrana lidských práv a svobod

2. Primární prevence

Ve spolupráci s organizací ADVAITA, z.ú. Liberec, byly naplánovány přednášky na téma „Drogy a my“ pro první ročník. Přednáška „(Ne)bezpečný internet“ byla určena studentům druhého ročníku. Přednáška „Počítač – dobrý sluha, nevhodný pán“ pro třetí ročník. Bohužel nebylo možné přednášky uspořádat vzhledem k epidemiologické situaci a distanční výuce.

a) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 nebylo na škole prokázáno užívání drog u žáků ani závislost na hracích automatech. V prvním ročníku na začátku školního roku byl naplánovaný harmonizační pobyt, který měl být zaměřen na týmování kolektivu, rozvoj vzájemné spolupráce mezi žáky a zlepšení komunikace. Na programu měly být interaktivní hry a seznamovací techniky, díky kterým mělo dojít neformální formou k utužení vazeb v kolektivu a ke vzájemnému poznávání. Tento pobyt byl z důvodu epidemie COVID 19 odložen na následující školní rok. V průběhu celého školního roku se řešila vysoká absence na online výuce, zvláště u žáků prvního ročníku. Naopak žáci maturitního ročníku se online výuce účastnili pravidelně.

Řízení školy

Ve školním roce 2020/2021 došlo ke změně na pozici ředitele školy. Od 1. ledna 2021 byl do funkce ředitele Střední školy oděvního designu Kateřinky – Liberec, s.r.o. jmenován Ing. Roman Bečka.

Činnost školy ve školním roce 2020/2021 byla ovlivněna celosvětovou situací se šířením onemocnění COVID-19. Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví byla od 5. 10. 2020 zakázána osobní účast žáků na vzdělávání ve škole. Veškerá výuka byla transformována do online prostředí a probíhala distančním způsobem. Pedagogický sbor byl po celou dobu školního roku stabilní a výuka probíhala podle příslušných pedagogických dokumentů MŠMT ČR v požadovaném rozsahu. Před začátkem školního roku byl zpracován plán práce školy, plán porad vedení školy a další organizační a metodické materiály. Činnost v průběhu mimořádných opatření ve druhém pololetí školního roku probíhala v souladu s postupným uvolňováním nařízených opatření. Průběh výuky byl průběžně kontrolován a hodnocen na poradách vedení školy. Rovněž hospitační a kontrolní činnost vedoucích pracovníků probíhala převážně dle plánu a potřeby. Na základě hodnocení školy, její úrovně řízení a celkového zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu byla krajskou komisí a OŠM Libereckého kraje přiznána nejvyšší možná dotace ve výši 90 % normativu.

Vedení spolupracuje se Školskou radou a účastní se jejich zasedání a spolupracuje při řešení problémů, které během roku mohou nastat. Školská rada se skládá z jednoho zástupce zřizovatele, jednoho pedagoga a jednoho zletilého žáka.

Pro zlepšení vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli byla na škole vytvořena žákovská samospráva. Žákovská samospráva je složena ze zástupců jednotlivých tříd. Vzhledem k distanční výuce žákovská samospráva nezasedala.

Můžeme konstatovat, že škola je stabilizovaná a ze strany žáků a jejich rodičů je o studium na naší škole zájem.

Další záměry školy

Profilací a zaměřením ŠVP na tvorbu celkové image osobnosti, módní návrhářství (navrhování dámských i pánských modelů, módních doplňků a historických a scénických kostýmů pro divadlo, film, televizi včetně doplňků, styling (oděvní styling, líčení, účesy, barevná typologie osobnosti, korekce), modeling (charakteristika, cíle a pojetí, prezentace, správné držení těla, předvádění modelů, chůze, choreografie, módní trendy), ale i na propagační grafiku, fotografování včetně digitalizace a tvorbu osobní prezentace (book, SETkarta atd.) se zvýšil zájem uchazečů o studium. Doplněním studia o odborné několikadenní kurzy prakticky zaměřené na vizáž, styling a modeling studenti získávají od prvního ročníku představu o dalším možném profesním životě. Pro žáky je zřízen odborný kroužek Tvůrčí dílny, ve kterém se žáci věnují modelové tvorbě pro soutěže. Dále pak absolvování odborných praxí v druhém a třetím ročníku ve firmách přináší žáků reálnou představu o možném uplatnění a lépe se pak rozhodují,

zda studovat na vyšší odborné nebo na vysoké škole. Bohužel nebylo možné odborné praxe ve firmách konat z důvodu pandemie COVID 19.

Značné finanční prostředky byly vynaloženy do modernizace výuky:

- Zakoupení grafických tabletů pro výuku navrhování
- Zakoupení moderních notebooků s nadstandartní grafickou výbavou
- Zakoupení termosublumační tiskárny EPSON pro realizaci originálních autorských potisků tkanin pro klauzurní a maturitní práce
- dvě učebny jsou zasítovány a vybaveny školními notebooky, které mohou učitelé i žáci využívat ve výuce především v předmětech informační a komunikační technologie, počítačová grafika a design oděvů
- všichni učitelé odborných předmětů jsou vybaveni školními notebooky pro tvorbu interaktivních učebních materiálů

Zhodnocení školního roku 2020/2021 lze shrnout do následujících kladů a nedostatků:

- počet žáků ve třídách se ustálil a umožňuje individuální přístup k žákům
- zlepšování podmínek pro výuku výtvarných předmětů zakoupením pomůcek pro figurální kresbu
- z projektu Škola 2020 se zakoupila grafické tablety pro výuku navrhování oděvů
- jedna žákyně reprezentovala školu v celostátní soutěži Studentský design s kolekcí autorských oděvů
- všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní
- mladý kolektiv pedagogů umožňuje flexibilnější práci
- práce předmětové komise odborných předmětů pracuje více efektivně
- podařilo se lépe provázat jednotlivé odborné předměty v rámci výuky
- zlepšilo se využívání didaktické techniky ve vyučovacích hodinách
- učitelé v rámci distanční výuky úspěšně motivovali žáky a pomáhali při jejich rozvoji
- výsledky maturitních zkoušek byly nejlepší za několik posledních let, v českém jazyce byla 100% úspěšnost u didaktického testu, v anglickém jazyce byla pouze jedna žákyně neúspěšná. V rámci profilových zkoušek byly tři žákyně neúspěšná v předmětu dějiny výtvarné kultury a technologie tvorby oděvu
- přes nesnadnou situaci se podařilo zvládnout vypracování praktické maturitní zkoušky bez větších komplikací
- u žáků ohrožených školním neúspěchem bylo zavedeno pravidelné doučování
- škola získala finanční prostředky na Kariérové poradenství pro žáky vyšších ročníků
- s finančními prostředky je třeba účelně nakládat a plánovat nákupy materiálů na delší časové období
- podle momentální epidemiologické situace jsme museli upravit podrobný plán exkurzí a návštěv výstav zaměřených i na současné výtvarné umění a módní tvorbu
- žáci druhého a třetího ročníku navštívili UMPRUM na dni otevřených dveří a prohlédli si výstavu absolventských prací
- proběhly tři cykly dvoutýdenních stáží v rámci ERASMUS+ v Portugalsku

V příštím školním roce je nutné věnovat větší pozornost metodice ve vyučovacích hodinách, více individuálně pracovat se žáky, motivovat žáky k větší samostatnosti a podporovat tvůrčí citění u žáků, více využívat možností školního řádu a předcházet nežádoucí zbytečné absenci větší spoluprací s rodiči především zletilých žáků a vytipovat tzv. ohrožené žáky neúspěchem

u MZ. Pokračovat ve vybavování učeben a postupným dokoupením učebních pomůcek pro jednotlivé předměty a zlepšování prostředí ve škole pro žáky i vyučující.

Údaje o výsledcích inspekčních kontrol

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly kontroly externími subjekty.

Zpráva o hospodaření školy

Jako objektivní a nezávislou zprávu o hospodaření školy předkládáme zprávu nezávislých auditorů s přílohou „Výkaz zisku a ztráty“ k 31. 12. 2020.

V Liberci 10. října 2021

Ing. Roman Bečka

ředitel školy

Poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

za rok 2020/2021

Ředitel školy předkládá ve smyslu § 18 odst. 1 a 2 výše citovaného zákona tuto výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací:

- počet podaných žádostí o informace 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve smyslu tohoto zákona 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

Běžné informace o činnosti školy a výsledcích výchovně vzdělávací práce byly podávány vedením školy průběžně na poradách vedení, třídních schůzkách a jednáních školské rady. Žádné žádosti o poskytnutí informací ve smyslu uvedeného zákona nebyly předloženy.

V Liberci 10. října 2021

Ing. Roman Bečka

ředitel školy

Informace o projednání výroční zprávy o činnosti školy ve školské radě

V souladu s § 3, odst. d) zákona č. 306/1999 Sb. sděluji, že výroční zpráva školy byla dne
2021 projednána ve školské radě bez připomínek.

V Liberci 10. října 2021

Ing. Roman Bečka

ředitel školy