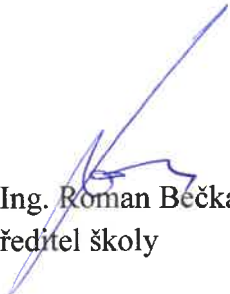


VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2021/2022



Ing. Roman Bečka
ředitel školy

12. říjen 2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 10. října 2022

Základní údaje o škole

Název (od 1. 9. 2018)	Střední škola designu interiéru Kateřinky - Liberec, s. r. o.
Sídlo	Horská 167, 460 14 Liberec 17
IČO	25015362
IZO	102000930
Zřizovatel	Mgr. Václav Tichý
Ředitel školy	Ing. Roman Bečka
Zástupce ředitele školy pro teoretickou výuku	Ing. Lýdia Valentová
Zástupce ředitele školy pro pedagogickou činnost	Ing. Pavel Procházka
Vedoucí designér	Ing. arch. Jitka Mádlová
Vedoucí učitel praktického vyučování	Roman Schöler
Předseda školské rady	Ing. Pavel Hoidekr
Členové školské rady	Zuzana Peřinová, Jiřina Havlíková

Součástími školy jsou:

Střední škola	povolená kapacita školy	150 žáků
---------------	-------------------------	----------

Organizace studia

Obory vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci vyučováni v oborech:

Kód	Název	Délka	Ukončení	Forma
82-42-M/11	Design interiéru	4 roky	maturitní zkouška	denní

Personální zabezpečení školy

Počty pracovníků

Pedagogičtí pracovníci k 30. 9. 2021 včetně externistů (DPP, DPČ).

Počty	Fyzické osoby	
	celkem	z toho ženy
Interní učitelé	31	11
Externí učitelé	3	0

Přehled o odborné kvalifikaci

S výjimkou jednoho učitele, který si odbornou kvalifikaci studiem doplňuje, ostatní vyučující splňují podmínky dle Zákona č. 563/2004 Sb.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací programu	Ukončení	Počet
Vzdělávání pedagog. pracovníků k maturitní zkoušce	březen 2022	6
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	květen 2022	8
Školení 3D scan a 3D tisk – VŠ Děčín	květen 2022	3
Školení – kyberšikana u žáků SŠ	červen 2022	8
Celkem	25	

Komentář: Po téměř dvouleté odmlce v DVPP z důvodů uzavření škol a bezpečnostních opatření vydaných vládou ČR se naši pedagogičtí pracovníci opět začali vzdělávat a prohlubovat si tak své odborné kompetence.

Údaje o počtu žáků

Celkové počty

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
4	4	119	113	29,8	28,25	9,92	11,86

Počet žáků podle oborů

Obor	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
82-42-M/11 Design interiéru	1. P	7	23	30
	2. P	8	22	30
	3. P	10	23	33
	4. P	5	15	20
Celkem		30	83	113

Přijímací řízení

Škola	Počet
Počet podaných přihlášek	59
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	30
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku	29
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0

Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospěli		Neprospěli	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
1.	32	30	6	2	26	25	0	3
2.	34	30	9	2	24	26	1	2
3.	23	33	4	2	16	29	3	2
4.	30	20	6	2	24	18	0	0
Celkem	119	113	25	8	90	98	4	7

Absence žáků

2021/2022	Neomluvená	
	celkem	na žáka
Celkem	436	3,86

Výchovná opatření

Druh opatření	Maturitní obory	
	1. pol.	2. pol.
pochvala třídního učitele	2	1
pochvala ředitele školy	4	8
napomenutí třídního učitele	0	0
důtka třídního učitele	0	1
důtka ředitele školy	5	1
podmíněné vyloučení žáka ze školy	0	0
vyloučení žáka ze školy	0	0

Zakončení studia

Maturitní zkouška	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
2020/2021	31	11	19	1
2021/2022	20	3	20	0

Spolupráce se sociálními partnery

Škola úzce spolupracuje se zaměstnavateli při tvorbě ŠVP, při realizaci maturitních zkoušek, při zajištění provozních praxí.

Dále škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- Centrum vzdělanosti Libereckého kraje
- SUPŠ Praha
- Mobility Friends – Portugalsko – stáž v rámci projektu Erasmus+
- Střední škola Kateřinky – Liberec
- Střední škola oděvního designu Kateřinky - Liberec
- Mendlova univerzita Brno– fakulta lesnická a dřevařská
- OC Forum – prezentace školy a žákovských prací v prostorách OC
- Cech čalouníků, dekoratérů a truhlářů – konference
- Asociace vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory ČR
- Hospodářská komora ČR
- Národní pedagogický institut Liberec
- Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)
- Asociace školních sportovních klubů ČR

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 škola neposkytovala další vzdělávání.

Zapojení do projektů

Projekt Erasmus:

Ve školním roce 2021/2022 proběhly:

- dvě krátkodobé stáže 8+8 žáků v Dánsku
- jedna krátkodobá stáž 12 žáků v Portugalsku,
- dvě dlouhodobé stáže absolventů v Portugalsku
- čtyři stáže v rámci Stínování učitelů v zahraničí v Portugalsku

Projekt Norské fondy:

- čtyři stáže pedagogických pracovníků v Norsku

Další aktivity a prezentace školy

Designblok 2021 Praha - výstava sedadel žáků 3. ročníku

Workshop 3D tisk – T-Mobile Experience Magenta Centre Praha

OC Forum – prezentace školy v prostorách obchodního centra

Soutěž Design Award – 2. místo a 2x 3. místo v kategorii design interiéru veřejný a soukromý

Soutěž na čalouněná lůžka fi Hilding Anders – účast na soutěži, která kvůli Covidu pokračuje

Exkurze NG Praha – 2. ročník

Exkurze TUL – 3. ročník

Exkurze Mjolk – 3. ročník

Exkurze kuchyňské studio Hanák a Sýkora – 4. ročník

Exkurze koupelnové studio Ptáček, Dorint – 4. ročník

Odborná exkurze – Morava (návštěva uměleckých a technologických památek, exkurze TON)

Soutěž Národní cena za studentský design 2022 – přihlášená práce 4. ročníku, probíhá

Prezentace školy:

- Tatrhy – vystavení sedadel
- OGL – Noc kostelů, Galavečer školy
- Linserka – TUL
- Crystal Valley Week – KÚL

Kulturní akce v rámci školy:

- divadelní představení „Sylva“ – DFXŠ
- baletní představení „Sedmero krkavců“ – DFXŠ
- filmová představení 2x

Sportovní akce SŠ:

- škola se pravidelně zúčastňuje sportovních soutěží pro SŠ volejbal, florbal, Memoriál Zuzany Krejčové, orientační běh

Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce

Tradičně má velmi dobrou úroveň výchovné poradenství. Naším žákům je věnována pozornost hned od prvních dnů studia (besedy s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, středisko „Maják“). Pro první ročník v září proběhly harmonizační dny.

Zpráva metodika prevence

Minimální preventivní program byl zpracován a je každoročně součástí výchovně vzdělávacího plánu školy. Realizace prevence je zajišťována ve spolupráci s organizací KAM, o.p.s.:

- využití nabídkových programů preventivního a krizového centra pro 1. ročník SŠDI (téma – drogová problematika)
- konzultační hodiny preventisty sociálně – patologických jevů
- anonymní dotazníková akce týkající se kouření, užívání drog
- nástěnky s tematikou sociálně-patologických jevů
- možnost zapůjčení literatury s touto tematikou žákům (brožury, letáky)

Ve školním roce 2021/2022 nebylo zjištěno požívání drog, ani jiné další negativní jevy, mj. také z důvodu převážné absence žáků ve školním prostředí.

Školní metodik primární prevence se průběžně vzdělává a účastní se setkání výchovných poradců a seminářů v rámci porad výchovných poradců.

Péče o talentované a zaostávající žáky

Průběžně je věnována péče talentovaným a manuálně zručným žákům, kteří reprezentují školu v okresních, krajských i celostátních odborných i sportovních soutěžích. Pořádáme pro ně řadu akcí a soutěží, ve kterých mohou rozvinout svoje schopnosti a prezentovat se i v odborných soutěžích celostátního charakteru. Tři naši žáci byli vyhodnoceni místopředsedou Senátu Parlamentu ČR v rámci akce Řemeslník roku.

Žáci ohrožení neúspěchem byli v jednotlivých předmětech doučováni z projektových prostředků Šablon, ve kterých jsme záměrně volili šablony zaměřené na žáky ohrožené neúspěchem. Tento postup se nám i ve školním roce 2021/2022 velmi osvědčil a přispěl k zlepšení studijních výsledků dotčených žáků.

Na škole působí kariérový poradce, který úzce spolupracuje s učiteli. Kariérový poradce např. po dohodě s učiteli pomáhá žákům při výběru vysoké školy, při přípravě na přijímací řízení ke studiu na VŠ apod.

Pedagogičtí pracovníci jsou stále v úzkém kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou – oddělení pro středoškolskou mládež a preventivně či bezprostředně řeší případné potřeby našich žáků. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie ap.) by bylo potřebné zvýšit úvazek pro výchovné poradenství.

Řízení školy

Činnost školy byla v počátku školního roku 2021/2022 ovlivněna celosvětovou situací se šířením onemocnění COVID-19. Řada žáků se díky kontaktu s pozitivním na onemocnění COVID-19 dostala do desetidenní karantény. Výuka probíhala duálně, zčásti prezenčně i online současně. Celá situace se na přelomu roku stabilizovala a od ledna 2022 již výuka žáků probíhala standardním způsobem. Žáci posledního ročníku se tak měli možnost adekvátně připravit na úspěšné ukončení studia i ve zkráceném období, o čemž hovoří i výsledky u maturitních zkoušek. Pedagogický sbor byl po celou dobu školního roku stabilní a výuka probíhala podle příslušných pedagogických dokumentů MŠMT ČR v požadovaném rozsahu. Před začátkem školního roku byl zpracován plán práce školy, plán porad vedení školy a další organizační a metodické materiály. Průběh výuky byl průběžně kontrolován a hodnocen na poradách vedení školy. Rovněž hospitační a kontrolní činnost vedoucích pracovníků probíhala převážně dle plánu a potřeby. Na základě hodnocení školy, její úrovně řízení a celkového zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu byla krajskou komisí a OŠM Libereckého kraje přiznána nejvyšší možná dotace ve výši 90 % normativu.

Můžeme konstatovat, že škola je stabilizovaná a ze strany žáků a jejich rodičů je o studium na naší škole zájem.

Další záměry školy

I nadále si udržet kontakt s evropskými trendy ve výrobě a designu nábytku a interiéru, což považujeme za prioritní pro další zaměření a orientaci našich žáků.

Na základě analýzy výsledků výchovně vzdělávací práce, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Libereckého kraje a změn vyvolaných zákonem č. 561/2004 Sb. se v příštím školním roce chceme zaměřit na přípravu na zajištění rovného přístupu ke vzdělávání zejména vzhledem k organizaci a průběhu přijímacího řízení a míru integrace a péče o žáky se SVP, preventivní opatření pro zvýšení bezpečnosti a k zajištění úkolů výchovy ke zdraví a k udržitelnému rozvoji, podporu rozvoje klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu, podporu sociálně znevýhodněných žáků, podporu žáků s dyslexií nebo dyskalkulií, podporu přechodu dětí ze ZŠ do SŠ a jejich úspěšnost v 1. ročníku SŠ, podporu udržitelného rozvoje, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, zvýšení účinnosti výuky ICT využíváním v ostatních předmětech, další vzdělávání pedagogických pracovníků, snižování absence žáků včasnou informovaností rodičů a zvyšování náročnosti studia a to větším důrazem na domácí přípravu žáků na vyučování a samostatné řešení problémových úkolů.

Chceme i v příštím roce pokračovat ve zvyšování náročnosti studia a zaměřit se na zvýšení samostatnosti a odpovědnosti žáků prohloubit jejich schopnost řešení problémů a aplikování vědomostí v praxi a ve větší míře spolupracovat se zaměstnavatelskými subjekty.

Údaje o výsledcích inspekčních kontrol

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly kontroly externími subjekty.

Zpráva o hospodaření školy

Jako objektivní a nezávislou zprávu o hospodaření školy předkládáme zprávu nezávislých auditorů s přílohou „Výkaz zisku a ztráty“ k 31. 12. 2021.

V Liberci 12. října 2022


Ing. Roman Bečka

ředitel školy

Poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

za rok 2021/2022

Ředitel školy předkládá ve smyslu § 18 odst. 1 a 2 výše citovaného zákona tuto výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací:

- počet podaných žádostí o informace 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve smyslu tohoto zákona 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

Běžné informace o činnosti školy a výsledcích výchovně vzdělávací práce byly podávány vedením školy průběžně na poradách vedení, třídních schůzkách a jednáních školské rady. Žádné žádosti o poskytnutí informací ve smyslu uvedeného zákona nebyly předloženy.

V Liberci 12. října 2022



Ing. Roman Bečka

ředitel školy

Informace o projednání výroční zprávy o činnosti školy ve školské radě

V souladu s § 3, odst. d) zákona č. 306/1999 Sb. sděluji, že výroční zpráva školy byla dne 10. října 2022 projednána ve školské radě bez připomínek.

V Liberci 12. října 2022



Ing. Roman Bečka
ředitel školy

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY, druhové členění

v plném rozsahu

ke dni: 31.12.2021

(v celých tisících Kč)

IČ: 25015362

Název a sídlo účetní jednotky

Střední škola designu interiéru Kateřinky - Liberec
s.r.o.

Horská 167

Liberec 14

46014

Sestaveno dne: 24.6.2022

Právní forma účetní jednotky: Společnost s ručením omezeným

Předmět podnikání účetní jednotky: pedagogická činnost

Spisová značka: C 11745

V likvidaci: Ne

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	1 399	1 528
II.	Tržby za prodej zboží	02		1
A.	Výkonová spotřeba (součet A.1. až A.3.)	03	4 934	5 441
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04		0
2.	Spotřeba materiálu a energie	05	1 097	2 401
3.	Služby	06	3 837	3 040
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07		0
C.	Aktivace (-)	08		0
D.	Osobní náklady (součet D.1. až D.2.)	09	11 805	9 446
D.1.	Mzdové náklady	10	8 940	7 339
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	2 865	2 107
2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	2 780	2 029
2.2.	Ostatní náklady	13	85	78
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti (součet E.1. až E.3.)	14	75	151
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	75	151
1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	75	151
1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	17		0
2.	Úpravy hodnot zásob	18		0
3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		0
III.	Ostatní provozní výnosy (součet III.1 až III.3.)	20	16 264	14 059
1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		0
2.	Tržby z prodaného materiálu	22	4	0
3.	Jiné provozní výnosy	23	16 260	14 059
F.	Ostatní provozní náklady (součet F.1. až F.5.)	24	30	15
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		0
2.	Prodaný materiál	26		0
3.	Daně a poplatky	27	2	2
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		0
5.	Jiné provozní náklady	29	28	13
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	30	819	535

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly (součet IV. 1 + IV.2.)	31		0
1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba	32		0
2.	Ostatní výnosy z podílů	33		0
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		0
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku (souč. V. 1 + V.2.)	35		0
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládající nebo ovládaná osoba	36		0
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		0
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		0
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy (součet VI. 1 + VI.2.)	39		1
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	40		0
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		1
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		0
J.	Nákladové úroky a podobné náklady (součet J.1 + J.2.)	43		0
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44		0
2.	Ostatní nákladové úroky podobné náklady	45		0
VII.	Ostatní finanční výnosy	46		145
K.	Ostatní finanční náklady	47	175	90
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	-175	56
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	644	591
L.	Daň z příjmů (součet L. 1 + L.2.)	50	126	116
L.1.	Daň z příjmů splatná	51	126	116
2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		0
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	518	475
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		0
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	518	475
	Čistý obrat za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII:	56	17 663	15 734

Podpisový záznam



**Střední škola designu interiéru
Kateřinky - Liberec, s. r. o. ①
Horská 167, 460 14 Liberec**

ROZVAHA

ve zkráceném rozsahu (rozšířená)

ke dni: 31.12.2021

(v celých tisících Kč)

IČ: 25015362

Název a sídlo účetní jednotky

Střední škola designu interiéru Kateřinky - Liberec
s.r.o.

Horská 167

Liberec 14

46014

Sestaveno dne: 24.6.2022

Právní forma účetní jednotky: Společnost s ručením omezeným

Předmět podnikání účetní jednotky: pedagogická činnost

Spisová značka: C 11745

V likvidaci: Ne

Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM (A. + B. + C. + D.)	01	12 151	3 533	8 618	6 159
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	02				0
B.	Stálá aktiva (B.I. + B.II. + B.III.)	03	3 533	3 533	0	75
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek (součet B.I.1. až B.I.5.2.)	04	56	56	0	0
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek (součet B.II.1. až B.II.5.2.)	14	3 477	3 477	0	75
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek (součet B.III.1. až B.III.7.2.)	27				0
C.	Oběžná aktiva (C.I. + C.II. + C.III. + C.IV.)	37	8 582		8 582	6 055
C.I.	Zásoby (součet C. I.1. až C.I.5.)	38				0
C.II.	Pohledávky (C.II.1 + C.II.2 + C.II.3)	46	24		24	4
1.	Dlouhodobé pohledávky	47				0
2.	Krátkodobé pohledávky	57	24		24	4
3.	Časové rozlišení aktiv	68				0
C.III.	Krátkodobý finanční majetek (C.III.1. + C.III.2.)	72				0
C.IV.	Peněžní prostředky (C.IV.1. + C.IV.2.)	75	8 558		8 558	6 051
D.	Časové rozlišení aktiv (D.1. + D.2. + D.3.)	78	36		36	29

Označení a	PASIVA b	Číslo řádku c	Stav v běžném účet. období	Stav v minulém účetním období
			5	6
	PASIVA CELKEM (A. + B. + C. + D.)	01	8 618	6 159
A.	Vlastní kapitál (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI.)	02	3 875	3 357
A.I.	Základní kapitál (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	03	198	198
A.II.	Ážio a kapitálové fondy (součet A.II.1. + A.II.2.)	07	43	43
A.III.	Fondy ze zisku (A.III.1. + A.III.2.)	15		0
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-) (A.IV.1. + A.IV.2.)	18	3 116	2 641
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	21	518	475
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	22		0
B + C.	Cizí zdroje (součet B. + C.)	23	4 725	2 802
B.	Rezervy (součet B.1. až B.4.)	24		0
C.	Závazky (součet C.I. + C.II. + C.III.)	29	4 725	2 802
C.I.	Dlouhodobé závazky (součet C. I.1. až C.I.9.)	30		0
C.II.	Krátkodobé závazky (součet C. II.1. až C.II.8.)	45	4 725	2 802
C.III.	Časové rozlišení pasiv (C.III.1. + C.III.2.)	63		0
D.	Časové rozlišení pasiv (D.1. + D.2.)	66	18	0

Podpisový záznam

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

**Střední škola designu interiéru
Kateřinky - Liberec, s. r. o. ①
Horská 167, 460 14 Liberec**