

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy  
za školní rok 2020/2021

Ing. Roman Bečka  
ředitel školy

10. říjen 2021

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

## Základní údaje o škole

|   |   |
|---|---|
| Název (od 1. 9. 2018)                               | Střední škola designu interiéru Kateřinky - Liberec, s. r. o. |
| Sídlo   | Horská 167, 460 14 Liberec 17                                 |
| IČO   | 25015362  |
| IZO   | 102000930   |
| Zřizovatel  | Mgr. Václav Tichý   |
| Ředitel školy                                       | Ing. Roman Bečka  |
| Zástupce ředitele školy<br>pro teoretickou výuku    | Ing. Lýdia Valentová  |
| Zástupce ředitele školy<br>pro pedagogickou činnost | Ing. Pavel Procházka  |
| Vedoucí designér                                    | Ing. arch. Jitka Mádlová                                      |
| Vedoucí učitel<br>praktického vyučování             | Roman Schöler   |
| Předseda školské rady                               | Ing. Pavel Hoidekr  |
| Členové školské rady                                | Zuzana Peřinová, Jiřina Havlíková                             |

Součástími školy jsou:

|               |                         |          |
|---------------|-------------------------|----------|
| Střední škola | povolená kapacita školy | 150 žáků |
|---------------|-------------------------|----------|

## Organizace studia

### Obory vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci vyučováni v oborech:

| Kód        | Název            | Délka  | Ukončení          | Forma |
|------------|------------------|--------|-------------------|-------|
| 82-42-M/11 | Design interiéru | 4 roky | maturitní zkouška | denní |

## Personální zabezpečení školy

### Počty pracovníků

Pedagogičtí pracovníci k 30. 9. 2020 včetně externistů (DPP, DPČ).

| Počty           | Fyzické osoby |             |
|-----------------|---------------|-------------|
|                 | celkem        | z toho ženy |
| Interní učitelé | 34            | 13          |
| Externí učitelé | 4             | 1           |

### Přehled o odborné kvalifikaci

S výjimkou jednoho učitele, který si odbornou kvalifikaci studiem doplňuje, ostatní vyučující splňují podmínky dle Zákona č. 563/2004 Sb.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název vzdělávací programu      | Ukončení  | Počet    |
|--------------------------------|-----------|----------|
| Doplňující pedagogické studium | září 2021 | 1        |
|                                |           |          |
|                                |           |          |
|                                |           |          |
|                                |           |          |
| <b>Celkem</b>                  |           | <b>1</b> |

*Komentář: Plánované akce byly zrušeny z důvodů uzavření škol a bezpečnostních opatření, vydaných vládou ČR.*

## Údaje o počtu žáků

### Celkové počty

| Počet tříd |           | Celkový počet žáků |           | Počet žáků na třídu |           | Počet žáků na učitele |           |
|------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 2019/2020  | 2020/2021 | 2019/2020          | 2020/2021 | 2019/2020           | 2020/2021 | 2019/2020             | 2020/2021 |
| 4          | 4         | 111                | 119       | 27,8                | 29,8      | 9,25                  | 9,92      |

### Počet žáků podle oborů

| Obor                        | Třída | Chlapci   | Dívky     | Celkem     |
|-----------------------------|-------|-----------|-----------|------------|
| 82-42-M/11 Design interiéru | 1. P  | 9         | 23        | 32         |
|                             | 2. P  | 12        | 22        | 34         |
|                             | 3. P  | 8         | 15        | 23         |
|                             | 4. P  | 9         | 21        | 30         |
| <b>Celkem</b>               |       | <b>38</b> | <b>81</b> | <b>119</b> |

### Přijímací řízení

| Škola                                   | Počet |
|---|-------|
| Počet podaných přihlášek                | 59    |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku      | 30    |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku    | 29    |
| Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku | 0     |
|   |       |

## Výsledky výchovy a vzdělávání

### Prospěch žáků

| Ročník        | Počet žáků |            | Vyznamenání |           | Prospěli  |           | Neprospěli |           |
|---------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|               | 2019/2020  | 2020/2021  | 2019/2020   | 2020/2021 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2020  | 2020/2021 |
| 1.            | 34         | 32         | 2           | 6         | 32        | 26        | 1          | 0         |
| 2.            | 23         | 34         | 1           | 9         | 22        | 24        | 0          | 1         |
| 3.            | 30         | 23         | 10          | 4         | 20        | 16        | 0          | 3         |
| 4.            | 24         | 30         | 0           | 6         | 24        | 24        | 0          | 0         |
| <b>Celkem</b> | <b>111</b> | <b>119</b> | <b>13</b>   | <b>25</b> | <b>98</b> | <b>90</b> | <b>1</b>   | <b>4</b>  |

### Absence žáků

| 2020/2021     | Neomluvená |             |
|---------------|------------|-------------|
|               | celkem     | na žáka     |
| <b>Celkem</b> | <b>335</b> | <b>2,82</b> |

### Výchovná opatření

| Druh opatření                     | Maturitní obory |         |
|-----------------------------------|-----------------|---------|
|                                   | 1. pol.         | 2. pol. |
| pochvala třídního učitele         | 7               | 0       |
| pochvala ředitele školy           | 9               | 33      |
| napomenutí třídního učitele       | 0               | 0       |
| důtka třídního učitele            | 0               | 1       |
| důtka ředitele školy              | 4               | 3       |
| podmíněné vyloučení žáka ze školy | 2               | 0       |
| vyloučení žáka ze školy           | 0               | 0       |

### Zakončení studia

| Maturitní zkouška | Počet žáků | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli |
|-------------------|------------|-------------|----------|------------|
| 2019/2020         | 24         | 2           | 21       | 1          |
| 2020/2021         | 31         | 11          | 19       | 1          |

## Spolupráce se sociálními partnery

Škola úzce spolupracuje se zaměstnavateli při tvorbě ŠVP, při realizaci maturitních zkoušek, při zajištění provozních praxí.

Dále škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- Centrum vzdělanosti Libereckého kraje
- SUPŠ Praha
- Mobility Friends – Portugalsko – stáž v rámci projektu Erasmus+
- Střední škola Kateřinky - Liberec
- Mendlova univerzita Brno– fakulta lesnická a dřevařská
- OC Forum – prezentace školy a žákovských prací v prostorách OC
- Cech čalouníků, dekoratérů a truhlářů – konference
- Asociace vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory ČR
- Hospodářská komora ČR
- Národní pedagogický institut Liberec
- Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)
- Asociace školních sportovních klubů ČR

## Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 škola neposkytovala další vzdělávání z důvodu omezení provozu škol vlivem šíření onemocnění COVID-19.

## Zapojení do projektů

Projekt Erasmus:

- ve školním roce 2020/2021 proběhla jedna krátkodobá stáž 8 žáků v Portugalsku a jedna dlouhodobá stáž 2 absolventů v Lotyšsku.

## Další aktivity a prezentace školy

Designblok 2020 Praha - výstava sedadel studentů 3. ročníku

OC Forum – prezentace školy v prostorách obchodního centra

Soutěž Meat Design Ostrava – dvě sedadla studentů 3. ročníku se dostala do finále a jedno z nich zvítězilo

Soutěž na čalouněná lůžka fi Hilding Anders – účast na soutěži, která kvůli Covidu pokračuje

## Poradenské služby

### Zpráva výchovného poradce

Tradičně má velmi dobrou úroveň výchovné poradenství. Naším žákům je věnována pozornost hned od prvních dnů studia (besedy s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, středisko „Maják“).

### Zpráva metodika prevence

Minimální preventivní program byl zpracován a je každoročně součástí výchovně vzdělávacího plánu školy. Realizace prevence je zajišťována ve spolupráci s organizací Maják, o.p.s.:

- využití nabídkových programů preventivního a krizového centra pro 1. ročník SŠDI (téma – drogová problematika)
- konzultační hodiny preventisty sociálně – patologických jevů
- anonymní dotazníková akce týkající se kouření, užívání drog
- nástěnky s tematikou sociálně-patologických jevů
- možnost zapůjčení literatury s touto tematikou žákům (brožury, letáky)

Ve školním roce 2020/2021 nebylo zjištěno požívání drog, ani jiné další negativní jevy, mj. také z důvodu převážné absence žáků ve školním prostředí.

Školní metodik primární prevence se průběžně vzdělává a účastní se setkání výchovných poradců a seminářů v rámci porad výchovných poradců.

### Péče o talentované a zaostávající žáky

Průběžně je věnována péče talentovaným a manuálně zručným žákům, kteří reprezentují školu v okresních, krajských i celostátních odborných i sportovních soutěžích. Pořádáme pro ně řadu akcí a soutěží, ve kterých mohou rozvinout svoje schopnosti a prezentovat se i v odborných soutěžích celostátního charakteru. Tři naši žáci byli vyhodnoceni místopředsedou Senátu Parlamentu ČR v rámci akce Řemeslník roku.

Žáci ohrožení neúspěchem byli v jednotlivých předmětech doučováni z projektových prostředků Šablon, ve kterých jsme záměrně volili šablony zaměřené na žáky ohrožené neúspěchem. Tento postup se nám i ve školním roce 2020/2021 velmi osvědčil a přispěl k zlepšení studijních výsledků dotčených žáků.

Na škole působí kariérový poradce, který úzce spolupracuje s učiteli. Kariérový poradce např. po dohodě s učiteli pomáhá žákům při výběru vysoké školy, při přípravě na přijímací řízení ke studiu na VŠ apod.

Pedagogičtí pracovníci jsou stále v úzkém kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou – oddělení pro středoškolskou mládež a preventivně či bezprostředně řeší případné potřeby našich žáků. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie ap.) by bylo potřebné zvýšit úvazek pro výchovné poradenství.

## Řízení školy

Ve školním roce 2020/2021 došlo ke změně na pozici ředitele školy. Od 1. ledna 2021 byl do funkce ředitele Střední školy designu interiéru Kateřinky – Liberec, s.r.o. jmenován Ing. Roman Bečka.

Činnost školy ve školním roce 2020/2021 byla ovlivněna celosvětovou situací se šířením onemocnění COVID-19. Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví byla od 5. 10. 2020 zakázána osobní účast žáků na vzdělávání ve škole. Veškerá výuka byla transformována do online prostředí a probíhala distančním způsobem. Pedagogický sbor byl po celou dobu školního roku stabilní a výuka probíhala podle příslušných pedagogických dokumentů MŠMT ČR v požadovaném rozsahu. Před začátkem školního roku byl zpracován plán práce školy, plán porad vedení školy a další organizační a metodické materiály. Činnost v průběhu mimořádných opatření ve druhém pololetí školního roku probíhala v souladu s postupným uvolňováním nařízených opatření. Průběh výuky byl průběžně kontrolován a hodnocen na poradách vedení školy. Rovněž hospitační a kontrolní činnost vedoucích pracovníků probíhala převážně dle plánu a potřeby. Na základě hodnocení školy, její úrovně řízení a celkového zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu byla krajskou komisí a OŠM Libereckého kraje přiznána nejvyšší možná dotace ve výši 90 % normativu.

Můžeme konstatovat, že škola je stabilizovaná a ze strany žáků a jejich rodičů je o studium na naší škole zájem.

## Další záměry školy

I nadále si udržet kontakt s evropskými trendy ve výrobě a designu nábytku a interiéru, což považujeme za prioritní pro další zaměření a orientaci našich žáků.

Na základě analýzy výsledků výchovně vzdělávací práce, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Libereckého kraje a změn vyvolaných zákonem č. 561/2004 Sb. se v příštím školním roce chceme zaměřit na přípravu na zajištění rovného přístupu ke vzdělávání zejména vzhledem k organizaci a průběhu přijímacího řízení a míru integrace a péče o žáky se SVP, preventivní opatření pro zvýšení bezpečnosti a k zajištění úkolů výchovy ke zdraví a k udržitelnému rozvoji, podporu rozvoje klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu, podporu sociálně znevýhodněných žáků, podporu žáků s dyslexií nebo dyskalkulií, podporu přechodu dětí ze ZŠ do SŠ a jejich úspěšnost v 1. ročníku SŠ, podporu udržitelného rozvoje, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, zvýšení účinnosti výuky ICT využíváním v ostatních předmětech, další vzdělávání pedagogických pracovníků, snižování absence žáků včasnou informovaností rodičů a zvyšování náročnosti studia a to větším důrazem na domácí přípravu žáků na vyučování a samostatné řešení problémových úkolů.

Chceme i v příštím roce pokračovat ve zvyšování náročnosti studia a zaměřit se na zvýšení samostatnosti a odpovědnosti žáků prohloubit jejich schopnost řešení problémů a aplikování vědomostí v praxi a ve větší míře spolupracovat se zaměstnavatelskými subjekty.



## **Údaje o výsledcích inspekčních kontrol**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly kontroly externími subjekty.

## **Zpráva o hospodaření školy**

Jako objektivní a nezávislou zprávu o hospodaření školy předkládáme zprávu nezávislých auditorů s přílohou „Výkaz zisku a ztráty“ k 31. 12. 2020.

V Liberci 10. října 2021

Ing. Roman Bečka

ředitel školy

## Poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

za rok 2020/2021

Ředitel školy předkládá ve smyslu § 18 odst. 1 a 2 výše citovaného zákona tuto výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací:

- počet podaných žádostí o informace 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve smyslu tohoto zákona 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

Běžné informace o činnosti školy a výsledcích výchovně vzdělávací práce byly podávány vedením školy průběžně na poradách vedení, třídních schůzkách a jednáních školské rady. Žádné žádosti o poskytnutí informací ve smyslu uvedeného zákona nebyly předloženy.

V Liberci 10. října 2021

Ing. Roman Bečka

ředitel školy

## **Informace o projednání výroční zprávy o činnosti školy ve školské radě**

V souladu s § 3, odst. d) zákona č. 306/1999 Sb. sděluji, že výroční zpráva školy byla dne .....  
2021 projednána ve školské radě bez připomínek.

V Liberci 10. října 2021

Ing. Roman Bečka  
ředitel školy